1. Fachanforderungen für den Musikunterricht an der Schule

Die folgenden allgemeinen Fachanforderungen und Handlungsfelder gelten an der Schule uneingeschränkt (→ Siehe Fachanforderungen Musik, Kiel 2015):

Musik gestalten				
Musik mit Instrumenten gestalten	Musik mit der Stimme gestalten	Musik in Bilder umsetzen	Musik in Bewegung umsetzen	
Musik erfinden und arrangieren	Aktion	Trans- position	Musik in Sprache umsetzen	
Musik hören	Rezeption	Reflexion	Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen	
Musik beschreiben	Musik einordnen	Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren	Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren	
Musik erschließen				

Die Fachschaft Musik orientiert sich dabei an den Themenvorschlägen der Fachanforderungen in den Bereichen: Musik und ihre Ordnung, Musik und ihre Entwicklung, Musik und ihre Bedeutung. In der Sekundarstufe I wird aus jedem der Themenbereiche mindestens ein Thema pro Schuljahr behandelt. Im Musikunterricht nutzen die Schüler und Schülerinnen für Recherche, handlungsorientierten Unterricht und für Projekte digitale Medien bzw. Softwareprogramme sowie die umfangreiche Instrumentensammlung der Schule. Die zunehmenden Einsatzmöglichkeiten von KI-Tools werden im Unterrichtsalltag, gemäß der Richtlinien zur KI-Nutzung am WHG, berücksichtigt, erprobt und kritisch reflektiert. Auf angemessene Fachsprache im Musikunterricht wird Wert gelegt. Eventuell leistungsbeeinträchtigende Faktoren wie LRS werden entsprechend berücksichtigt.

In Klasse 5-8 und in Klasse 10 wird das Fach Musik mit 1 Wochenstunde unterrichtet. In der Sekundarstufe II wird das Fach Musik als zweistündiges Wahlpflichtfach angeboten.

2. Leistungsbemessung

Die Leistungen im Fach Musik werden durch mündliche Unterrichtsbeitrage, praktischgestalterische und schriftliche Leistungen ermittelt. In der Sekundarstufe II erfolgt eine zweistündige Klausur pro Halbjahr als schriftlich bewertete Leistung.

Praktisch-gestalterische	Mündliche	Schriftliche
Unterrichtsbeiträge	Unterrichtsbeiträge	Unterrichtsbeiträge
Musizieren mit Instrumenten Singen im Klassenverband beziehungsweise in der Gruppe mediale Darstellungen Erfinden von Musik Bewegen zu Musik Umsetzen von Musik in eine Szene oder eine Grafik Probenverhalten und Umgang mit dem Instrumentarium	 Beiträge zum Unterrichtsgespräch Auswertung von Hausaufgaben Engagement bei Partner- und Gruppenarbeiten Präsentieren von Ergebnissen aus Gruppenarbeiten Vortrag von Referaten und Präsentationen 	Musikmappe, Portfolio schriftliche Überprüfungen Hausaufgaben Referate, Plakate, Handouts Formen schriftlicher Ausarbeitungen Notation und Kommentierung von musikalischen Erfindungsaufgaben