

Schulinternes Fachcurriculum evangelische Religion am Werner – Heisenberg – Gymnasium

Der evangelische Religionsunterricht am WHG lädt alle Schülerinnen und Schüler herzlich ein, unabhängig von ihrer persönlichen Religionszugehörigkeit. Wenn Kinder vom Religionsunterricht abgemeldet werden, erhalten sie Unterricht im Ersatzfach Philosophie.

Zum Selbstverständnis des ev. Religionsunterrichts heißt es in den Fachanforderungen (S. 13) :
 „Die Schülerinnen und Schüler eignen sich im Evangelischen Religionsunterricht Wissen, Fähigkeiten, Einstellungen und Haltungen an, die ihnen einen reflektierten Umgang und eine differenzierte Auseinandersetzung mit der eigenen Religiosität, dem christlichen Glauben sowie mit unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen ermöglichen.“

Weitere Grundsätze des Religionsunterrichts erläutert der Flyer des Pädagogisch – theologischen Instituts.

Die in Schleswig – Holstein für den ev. Religionsunterricht gültigen Fachanforderungen orientieren sich an vier Kompetenzen, denen die Fachschaft Religion am WHG mögliche Themen und Inhalte zugeordnet hat, aus denen die Lehrkraft auswählen kann.

Klasse 5 / 6	Mögliche Themen und Inhalte
Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott	Gottesvorstellungen, metaphorisches Sprechen von Gott; Gott als Schöpfer; biblische und andere Schöpfungsmythen. Zeit und Umwelt Jesu; Jesus, der Jude und Judentum
Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Regeln, Dekalog, Nächstenliebe; Leistung und Wertschätzung; Freundschaft, Wahrheit und Lüge Fremde; Kinder hier und anderswo biblische Gestalten: z.B. Abraham, Mose, Miriam, Jona, Ruth, Paulus Paulus Christen im römischen Reich (Klasse 6)
Kompetenzbereich III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Feste und Feiern (Kirchenjahr); Christliches Leben vor Ort; evangelisch – katholisch;
Kompetenzbereich IV: Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen	Aufbau der Bibel, Orientierung in der Bibel; Entstehung und Überlieferung der Bibel; synoptisches Problem und 2-Q-Theorie Kirchengebäude, heilige Stätten

Klasse 7 / 8	Mögliche Themen und Inhalte
Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott	Berufung und Nachfolge; Impulse für eine gerechte Gesellschaft (Propheten)
Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen und dem	Mittelalter: Mönchtum, Kloster; Reformation; Hexenverfolgung; Diakonie; Flucht und Asyl; Umgang mit Trauer, Sterben, Tod; Vorbild und

richtigen Handeln	Selbstbild; Geschlechterrollen
Kompetenzbereich III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Islam: Mohammed als Prophet, Religionsstifter und politischer Führer; Verständigung zwischen Juden, Christen und Muslimen; Antisemitismus; religiöse Sondergemeinschaften, Sekten
Kompetenzbereich IV: Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen	Religiöse Motive in Filmen, Videos, Werbung, Musik, Kunst, Literatur